Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2025-2026жж **Топ: Айгөлек ересек** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерз**

"Аяжан" жекеменшік б/б

№	Баланың аты - жөні	**Физикалық қасиеттерді дамыту**									
		Дене тәрбиесі									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өз бастап
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайд	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие
1	АБАТ АЙСҰЛУ КУВАНЧҚЫЗЫ	1			1			1			1
2	БАХТИЯРОВ АЛПАМЫС АЙДОСОВИЧ		1			1			1		
3	БЕРДІБЕК ХАМИТ СӘБИТҰЛЫ		1		1			1			1
4	ДЖАКСЫБАЙ МАДИНА АЙБЕКҚЫЗЫ	1			1			1			1
5	ЖАМБУЛ АЛИХАН НУРБОЛҰЛЫ		1			1			1		
6	ЖАМБУЛ РАЙЫМБЕК НҰРҒАЗЫҰЛЫ		1			1			1		
7	ЖАСБАН ЖОЛДАС САКТАПБЕРГЕНҰЛЫ			1			1			1	
8	ИЛЕМБАЙ АЯНА МҰРАТБАЙҚЫЗЫ	1			1			1			1
9	ИМАМ ӘСЕМ ҚАЙРАТҚЫЗЫ			1			1			1	
10	КУАТБАЕВА АЛИНА НУРСУЛТАНОВНА	1			1			1			1
11	КУРАЛ САНЖАР НУРСУЛТАНҰЛЫ		1			1			1		
12	КУРБАНБАЙ ЗЕЙНЕП МАРАТҚЫЗЫ	1			1			1			1
13	ҚОЙШЫБАЙ ЯСИНА МЕЛИСҚЫЗЫ	1			1			1			1
14	ҚУАНЫШБАЙ АЛИНҰР ЕРАСЫЛҰЛЫ		1			1			1		
15	ҚҰРАЛ НҰРЖАН ОРЫНБАСАРҰЛЫ			1		1			1		
16	МАКСЕТБАЕВА АЙЫМ КУАТҚЫЗЫ			1			1			1	
17	МҰРАТ АЙЗИЯ ОҢҒАРҚЫЗЫ		1			1			1		
18	НҰРЛАН АЙСҰЛТАН АМАНТАЙҰЛЫ	1			1			1			1
19	НҰРЛАН РАМАЗАН ЖАҢАБАЙҰЛЫ	1			1			1			1
20	ПЕРДЕБАЙ ДАРЫН ЖАНДОСҰЛЫ			1			1			1	
21	САГИНБАЙ АСИМА АЙЯНҚЫЗЫ		1			1			1		
22	СӘКЕН СЫМБАТ ЕРЖАНҚЫЗЫ			1			1			1	
23	ТЛЕГЕН КАМИЛА АҚЫЛБЕККЫЗЫ			1			1			1	
24	ТОЛЫБЕК ЖАНСАЯ ЕСЕНҚЫЗЫ		1			1			1		
25	ТУЛЕГЕН МУСЛИМ САБИТҰЛЫ		1			1			1		
Барлығы		8	10	7	9	10	6	9	10	6	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	40	28	36	40	24	36	40	24	36

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	12	60.0
Орташа	3-Ф	6	36.0
Төмен	3-Ф	7	4.0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем адебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	10	56.0	11	56.0	14	56.0
Орташа	3-К	7	36.0	7	36.0	4	36.0
Төмен	3-К	8	27.2	7	28.0	7	28.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Т	14	28.0				
Орташа	3-Т	9	44.0				
Төмен	3-Т	2	28.0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	3-Ш	14	56.0	10	56.0	10	56.0	10	56.0	10
Орташа	3-Ш	10	40.0	7	36.0	7	36.0	7	36.0	7
Төмен	3-Ш	1	4.0	8	28.0	8	28.0	8	28.0	8
		25	100	25	100	25	100	25	100	25
Жоғары	3-Ә	15	60.0							
Орташа	3-Ә	9	36.0							
Төмен	3-Ә	1	4.0							
		25	100							

імі:05.09.2025ж

											Тіл дамыту			
3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
і қызмет көрсетудің ды дағдыларына ие:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сө
кейбір дағдылардың меңгерген	дағдылардың меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
10	6	9	10	6	7	12	6	7	11	7	7	11	7	7
40	24	36	40	24	28	48	24	28	44	28	28	44	28	28

ыка
56.0
36.0
8.0
100

					Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
					Көркем әдебиет									
3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			
әйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған ш үзінділерді, сөз тіркест	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық таныттпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық таныттпайды	қайталап айтады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

					Қазақ тілі									
3-К.9		3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			
ышармадан қызықты сөздер мен қарапайым ерін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

					Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы									
					Математика негіздері									
3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және геометр зер
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстырады	кейбіреуін салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, атайды
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

ту														
					Сурет салу									
3-Т.4		3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
көру тәсілдері арқылы иялық фигураларды ттейді, атайды:		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер, дағд
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	12	6	7	12	6	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	48	24	28	48	24	28	44	28	28

					Мүсіндеу									
3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			
ді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұ компози
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдалана ды	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді , бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін д

Жапсыру

3-Ш.9		3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
мыстарын ұжымдық ицияларға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

қамыту

					Құрастыру									
3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі жә материалда ойдан
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

					Музыка									
3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
не ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқ қим
үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастыра ды	қызығушы лықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды , жинамайд ы	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушы лық таныт пайд ы	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайд ы	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайд ы	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты									
					Қоршаған әлеммен танысу									
3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» і «жақсы әрекеттер қарапай
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

Қосымша 1

ру															
3-Ә.4		3-Ә.5													
немесе «дұрыс емес», ы» немесе «жаман» р (қылықтар) туралы ым түсініктерге ие:		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:													
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды											
		1													
1			1												
1			1												
		1													
1			1			1			1			1			
1			1												
	1			1											
		1													
	1			1											
		1													
1			1												
		1													
1			1												
1			1			1			1			1			
	1			1											
	1			1											
1			1												
		1													
		1													
	1			1											
1			1												
	1			1											
	1			1											
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
11	7	7	11	7											
44	28	28	44	28											

1			1			1			1			1		

1			1			1			1			1		

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		

1			1			1	

1			1			1	

1			1			1	
1			1			1	