БЕКІТЕМІН:

«Аяжан» жекеменшік балабақшасы

директоры _____А.Джарылкасымова

2024-2025оқу жылындағы музыка пәні бойынша перспективалық жоспары

Музыка жетекшісі: ИсламБ.

2024-2025жж

Scanned with CamScanner

Тобы «Болашақ» ортаңғы, «Айгөлек» ересек топтары
Балалардың жасы 3 -4 жастары
Жоспардың құрылу кезеңі 05.09.2024ж

Айы	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қыркүйек			
	Ортаңғы топ *(3 жастан бастап)*	1)**Музыка тыңдау:** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2)**Ән айту**: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	-таныс әндерді, пьесаларды біледі; -билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.
	Ересек топ *(4 жастан бастап)*	1) **Музыка тыңдау** әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; 2) **Ән айту**: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; 3) халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау.	-әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; сөздерді созыңқы және анық айтады; -жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады; -хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрасты

Scanned with CamScanner

Ай ы	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қазан			
	Ортаңғы топ *(3 жастан бастап)*	1)**Музыка тыңдау**: балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады; 2) ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. 3)**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 4) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;	-музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады; -билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. - музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;
	Ересек топ *(4 жастан бастап)*	1) **Музыка тыңдау** әртүрлі сипаттағы, қарқындағы 1)пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу; 2)**Ән айту:** әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 3) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу;	- музыканың ырғағын дәл береді; -би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; -хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; -музыка жанрларын ажыратады;

Scanned with CamScanner

Айы	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қараша			
	Ортаңғы топ *(3 жастан бастап)*	1)**Музыка тыңдау**: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй таныту 3)**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау; сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.	- әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды - пьесаларды тыңдайды, есте сақтайды, эмоциялы көңіл-күй танытады; - дыбыстауды ажыратады, оны ойын әрекеттерінде байқайды
	Ересек топ *(4 жастан бастап)*	1) **Музыка тыңдау** әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. 2)**Ән айту:** дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; 3) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру;	- музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таниды және атайды; -домбыра аспабын таниды - жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіреді - ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастырады; - марш сипатын ырғақты жүріспен бередеді

Scanned with CamScanner

Ай	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан		
	Ортаңғы топ *(3 жастан бастап)*	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
	Ересек топ *(4 жастан бастап)*	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді

Scanned with CamScanner

		анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Scanned with CamScanner

Айы	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАҢТАР		
	Ортаңғы топ *(3 жастан бастап)*	1)**Музыка тыңдау**: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. 3)**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақби қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.
	Ересек топ *(4 жастан бастап)*	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. 2)**Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Scanned with CamScanner

		3) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Scanned with CamScanner

Айы	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
АҚПАН		
	Ортаңғы топ *(3 жастан бастап)*	1)**Музыка тыңдау**: балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады; 2) ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. 3)**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 4) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;
	Ересек топ *(4 жастан бастап)*	**Музыка тыңдау** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ән айту** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Scanned with CamScanner

Айы	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
НАУРЫЗ		
	Ортаңғы топ *(3 жастан бастап)*	1)**Музыка тыңдау**: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). 3)**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпалету.
	Ересек топ *(4 жастан бастап)*	**Музыка тыңдау** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ән айту** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Scanned with CamScanner

Айы	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Ортаңғы топ *(3 жастан бастап)*	1)**Музыка тыңдау:** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2)**Ән айту**: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.
	Ересек топ *(4 жастан бастап)*	1) **Музыка тыңдау** әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; 2) **Ән айту**: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; 3) халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау.

Scanned with CamScanner

Айы	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАМЫР		
	Ортаңғы топ *(3 жастан бастап)*	1)**Музыка тыңдау**: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй таныту 3)**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау; сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.
	Ересек топ *(4 жастан бастап)*	1) **Музыка тыңдау** әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. 2)**Ән айту:** дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; 3) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру;