Бекітемін
«Аяжан» жеке меншік балабақшасы
Директор_____Ирзабекова Л.О

2026-2027 оқу жылына арналған қазақ тілі пәні бойынша ортаңғы және ересек топтарына арналған апталық циклограммасы

Қазақ тілі пәні мұғалімі:Нургалиева Ж.М

2026-2027 оқу

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027оқу жылы 01.09.2026жыл

Сейсенбі	Сейсенбі
Тақырыбы: : “Сиқырлы сандық” **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **Ойынның шарты:**Педагог **с**иқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып,онда бейнеленген суретті балаларға атап ондағы басқы және соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді бір бірімен байлау. **Әдіс тәсілдері:**топтастыру, салстыру. **Күтілетін нәтижесі:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	**Тақырыбы: ойын** **: «Алаңқай»** **Мақсаты:** «Ж» дыбысынбелсендіру, естіпқабылдаудыдамыту. **Шарты:** Тәрбиеші фланель тақтапайдаланады.Балаларды қалдынаұсаққимасуреттер болады.(ішіндеқұрамында «ж» дыбысы кездесетін жануарлар мен жәндіктердіңсуреті болады: жапырақ, жасылқұрт, қонжық, көжек, т.б) Тәрбиешісуреттен өзі атағансуреттітауыпалудыөтін еді. Суретті фланель тақтаға орналастырып отырады.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы **07.09-11.09.2026жыл**

Сейсенбі	Сейсенбі
Тақырыбы: "Қатені түзет" Мақсаты: суретте бейнеленген таныс заттардың белгілерінің сәйкессіздігін көруге және олардың атын атауға үйрету. Ересек адам өзі сурет салады немесе суретті көрсетіп, баланы дәлсіздіктерді табуға шақырады: қызыл балапан сәбізді шұқып алады; қоянның құлағы бар кішкентай аю; құйрығы жоқ көк түлкі, т.б. Бала түзетеді: балапан сары, дәндерін шұқып алады; аюдың дөңгелек кішкентай құлақтары бар; түлкінің құйрығы ұзын, жүні қызыл.	**Тақырыбы: ойын «Мен айтамын, сен тап»** Мақсаты: Сын есім сөздерді белсендіру, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Шарты: Тәрбиеші ішінде жәндіктердің муляждары немесе қима картон суреттері жасырылған қорапты ұстап тұрады. Балалар кезек-кезек жәндіктерді сипаттайды.Жәндіктердің негізгі ерекшеліктері айтылған соң, тәрбиеш қораптан сол сипаттамаға сәйкес келетін жәндікті алып береді. Мысалы: Бала: Оның аяқтары көп. Ол еңбекқор.Ол күшті.Илеуде өмір сүреді.Оның түсі қара, қоңыр болады. Тәрбиеші: Қорап ондай жәндік бар дейді.Қане, көрейік ол не екен.Қораптан құмырсқаны алып шығады. Ойын осылайша жалғасады. Балалар өздері сипаттап тұрған жәндіктің атын атмаса да болады.

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы **14.09-18.09.2026жыл**

Сейсенбі	Сейсенбі
Тақырыбы: "Маятник" ойыны Аузыңызды сәл ашыңыз, ерніңізді кең күлімсіреп созыңыз және тілдің ұшын сыртқа шығарыңыз. Ананың айтуы бойынша, бала кезек-кезек ауыздың әр бұрышына тілінің ұшымен тиіп тұруы керек. Қимылдарды кем дегенде 10 рет қайталау керек, сабақтың ұзақтығын біртіндеп арттыру керек. Артикуляциялық гимнастика кешенін құрайтын барлық жаттығулар отырған қалпында орындалуы керек. Бұл жағдайда бала босаңсып, ойын мәнеріне бейімделуі керек. Сонда ғана мұндай іс-әрекеттердің пайдасы болады.	**Тақырыбы: "Әр түрлі жануарларды салыстыр"** Мақсаты: қарама-қарсы белгілерді көрсете отырып, әртүрлі жануарларды салыстыруға үйрету. Мұғалім аю мен тышқанды қарастыруды ұсынады. — Аю үлкен, тышқан... (кішкентай). Тағы қандай Аю... (жуан, жуан бестік, табан)? Ал қандай тышқан... (кішкентай, сұр, шапшаң, епті)? Аю нені жақсы көреді... (бал, таңқурай), тышқан нені жақсы көреді... (ірімшік, крекер). — Аюдың табаны жуан, тышқанның табаны жуан... (жіңішке). Аю қатты, дөрекі дауыспен айқайлайды, ал тышқан... (жіңішке). Ал кімнің құйрығы ұзын? Тышқанның құйрығы ұзын, ал Аюдың құйрығы ұзын... (қысқа). Сол сияқты басқа жануарларды — түлкі мен қоянды, қасқыр мен аюды салыстыруға болады. Көрнекілікке сүйене отырып, балалар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді атауды үйренеді: қуыршақ Катя үлкен, ал Таня... (кішкентай); қызыл қарындаш ұзын, көк... (қысқа), жасыл таспа тар, ақ түсті... (кең); бір ағаш биік, екіншісі шырша (аласа); Катяның қуыршағының шашы ақшыл, Таняның шашы шырша (қараңғы). Балаларда жалпылама ұғымдарды түсіну және қолдану қалыптасады (көйлек, көйлек —

	бұл... киім; қуыршақ, доп — ойыншық; кесе, тәрелке — ыдыс-аяқ), заттарды (ойыншықтарды, суреттерді) салыстыра білу, бүтінді және оның бөліктерін (паровоз, құбырлар, терезелер, вагондар, дөңгелектер — пойыз) корреляциялау қабілеті дамиды

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ: Болашақ ортаңғы,Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027оқу жылы 21.09.-25.09.2026**ж**

Сейсенбі	Сейсенбі

Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» **Ойынның мақсаты**: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру **Ойынның құрал-жабдықтары:**жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.	**Тақырыбы: "Алғашқы қар жауды" жаттығуы** Бұл ойын көптеген ұсақ бөлшектерге бөлінген мақтаның кішкене бөлігін қажет етеді. Олар қар үлпектері ретінде қызмет етеді. Үстелге "снежинкаларды" қойып, былай деңіз: "Қараңдаршы, қаншама снежинкалар бар. Олардың барлығы қыс мезгілін еске түсіреді, ал егер сен осы уақытты жақсы көрсең, оларға бірге үрлейік". Балаңызға жаттығуды қалай дұрыс орындау керектігін көрсетіңіз, содан кейін ол процедураны өзі қайталауы керек. Мұндай ойындарды күн сайын 3-5 минуттан өткізіңіз. Мұндай жаттығуларды баланың қалауы бойынша ғана орындау керек, сондықтан оларды өз еркіне қарсы оқуға мәжбүрлемеңіз. Бұл арқылы сіз күткенге қарама-қарсы әсерге қол жеткізе аласыз

Қазақ –тілі пәнінің тәрбиелеу білімберу процесінің циклограммасы
28.09-02.10.2026жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек

Сейсенбі	Сейсенбі

Айгөлек ересек «Суретті жұмбақтар»

Мақсаты: Ой-өрісін кеңейтіп, сөздік корларын молайту, ептілікке баулу.

Шарты: Педогог қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады.
Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді.
Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.
Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.

Әдіс тәсілдер:карточкамен жұмыс.
Күтілетін нәтижесі: суретпен жұмбақ шешіп үйренді.

Тақырыбы: «Жоғалған дыбыстар»
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,шапшаңдыққа баулу, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойынның барысы:** Педогог:әріптерді
магниттік тақтада шашыратып жапсырады.Балаға әже,әке,ұшақ сөздер беріледі.Бала сол сөздің құрамындағы әріптерді тез тауып ,сөз құрастыру керек. Педагог:Ал енді балалар Алақанымызды бір- біріне соғып,шапалақтап сөздерді буынға бөлеміз.
Ұ-шақ, ә-ке, ә-же. суретін көрсетеді.
Атасыз үй-батасыз, Анасыз үй-панасыз.

Жақсы ата-орман, Жақсы бала қорған.
Отбасы туралы санамақты айтайық.
Бір үйде біз нешеуміз? Кел,санайық,екеуміз. Бас бармағым –әкем,
Балаң үйрек-анам,
Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек- сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз